

Förskolläraryrket		
Omdömesformulär ht-20 angående studenternas tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor under VFU		
Kursens namn och kurskod: Språk och matematik i förskolan, VFU, 970G41, 6hp		Förskolans namn och kommun
Studentens namn:	Studentens personnummer:	Ämne/område: Språk och matematik
Deltagit underföljande veckor:	Deltagit antal dagar: /20	Studentens mailadress:
Handledarens namn	Handledarens tel.nr.	Handledarens mailadress:

Information till VFU-handledaren vid omdömesutfärdandet av studentens måluppfyllelse

- I tabellen nedan anges kursmålen och omdömeskriterierna för verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Med hjälp av dokumentet lämnar du ett professionellt omdömesunderlag till examinator i kursen över studentens tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor. Ditt omdöme är en del i bedömningsprocessen av studentens måluppfyllelse i verksamhetsförlagd utbildning. Vid ifyllandet kryssar du i de rutor där du anser att omdömesbeskrivningen överensstämmer med dina iakttagelser av studentens aktiviteter och handlingar gentemot det aktuella kursmålet. Det är viktigt att du därefter också motiverar/exemplifierar dina omdömen där detta efterfrågas. Undvik att upprepa kriterietexten i din motivering.
- Efter VFU-periodens slut skickar du det ifyllda omdömesformuläret till examinator. Eftersom ditt omdöme ligger till grund för examination är det viktigt att handlingen hanteras med omsorg. Ta därför en kopia innan du skickar in det. Skicka originalet per post och säkerställ att kuvertet har tillräckligt porto. Den studerande ska inte överlämna formuläret.
- En instruktion för hur omdömesformuläret ska fyllas i återfinns i slutet av detta dokument (s. 9-10). Den delen behöver inte skickas in.

Kursmål Didaktiska Läraryrsmålor	Studenten infriar följande kriterier:	Studenten infriar följande kriterier:	Studenten infriar <i>ej</i> kursmålet
1. Planera undervisning i förskolan i relation till språk och matematik utifrån styrdokument och relevanta teoretiska perspektiv för att stimulera barns utveckling och lärande	<p>Studenten planerar (ev. med visst stöd) för undervisning i språk och matematik i både spontana situationer och organiserade aktiviteter <input type="checkbox"/></p> <p>Planeringen är kopplad till styrdokument och relevanta teoretiska perspektiv. <input type="checkbox"/></p> <p>Innehållet i planeringen är anpassat till verksamheten <input type="checkbox"/></p>	<p>I planeringen används lämpliga ämnesdidaktiska begrepp <input type="checkbox"/></p> <p>Studenten reflekterar i sin planering kring möjligheter för anpassningar till situationsbundna omständigheter i genomförandet <input type="checkbox"/></p>	<p>Jag bedömer att studentens insatser brister avseende det aktuella kursmålet <input type="checkbox"/></p>
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme			

Kursmål Didaktiska Läraryrsmålor	Studenten infriar följande kriterier:	Studenten infriar följande kriterier:	Studenten infriar <u>ej</u> kursmålet
<p>2. Genomföra undervisning i förskolan i relation till språk och matematik utifrån styrdokument och relevanta teoretiska perspektiv för att stimulera barns utveckling och lärande</p>	<p>Studenten genomför sin planerade undervisning i både spontana situationer och organiserade aktiviteter på ett fullt acceptabelt sätt. <input type="checkbox"/></p> <p>Studenten interagerar med och leder barngruppen på ett fungerande sätt vid genomförandet av undervisningen <input type="checkbox"/></p>	<p>Studenten uppvisar flexibilitet i genomförandet och visar vid flertalet tillfällen att hen kan anpassa undervisning till olika situationer, olika grupsammansättningar och oförutsedda händelser. <input type="checkbox"/></p> <p>Studenten interagerar med och leder barngruppen på ett välfungerande och medvetet sätt vid genomförandet av undervisningen <input type="checkbox"/></p>	<p>Jag bedömer att studentens insatser brister avseende det aktuella kursmålet <input type="checkbox"/></p>
<p>Motivera/Exemplifiera ditt omdöme</p>			

Kursmål Didaktiska Läraryrsmålor	Studenten infriar följande kriterier:	Studenten infriar följande kriterier:	Studenten infriar <i>ej</i> kursmålet
3. Utvärdera planerad och genomförd undervisning av språk och matematik	<p>Studenten utvärderar såväl spontan som planerad undervisning med stöd av sin handledare. <input type="checkbox"/></p> <p>Studenten visar muntligt en grundläggande förmåga att reflektera kring styrkor och svagheter i undervisningen. <input type="checkbox"/></p> <p>Studenten kan komma fram till några strategier för förbättring av undervisningen (ev med stöd från handledaren). <input type="checkbox"/></p>	<p>Studenten problematiserar och relaterar olika undervisningssituationer till varandra. <input type="checkbox"/></p> <p>Studenten reflekterar muntligt kring styrkor och svagheter i sin undervisning i relation till styrdokument, teorier och lämpliga ämnesdidaktiska begrepp. <input type="checkbox"/></p>	<p>Jag bedömer att studentens insatser brister avseende det aktuella kursmålet <input type="checkbox"/></p>
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme			

Kursmål Didaktiska Läraryrsmålor	Studenten infriar följande kriterier:	Studenten infriar följande kriterier:	Studenten infriar <i>ej</i> kursmålet
<p>4. Använda olika <u>kommunikativa uttrycksformer</u> som främjar barns språkliga lärande och utveckling</p>	<p>Studenten använder sin röst, verbala språk, minspel och kroppsspråk på ett sätt som oftast fungerar bra tillsammans med barnen. <input type="checkbox"/></p> <p>Studenten använder analoga och/eller digitala intrycks-/uttrycksformer (ex bild, musik, drama) i sitt arbete med barns språkliga lärande och utveckling. <input type="checkbox"/></p>	<p>Studenten använder sin röst, verbala språk, minspel och kroppsspråk på ett genomgående välfungerande och medvetet sätt. <input type="checkbox"/></p> <p>Studenten använder analoga och/eller digitala intrycks-/uttrycksformer på ett varierat, genomtänkt och kreativt sätt som på olika vis stimulerar barns språkliga lärande och utveckling. <input type="checkbox"/></p>	<p>Jag bedömer att studentens insatser brister avseende det aktuella kursmålet <input type="checkbox"/></p>
<p>Motivera/Exemplifiera ditt omdöme</p>			

Kursmål Sociala Läraryrsmålor	Studenten infriar följande kriterier:	Studenten infriar <i>ej</i> kursmålet
<p>5. Visa förmåga att i sitt ledarskap beakta demokratiska värderingar och barns delaktighet</p>	<p>Studenten lyssnar till barns eventuella frågor, förslag och försök till verbalt samspel. <input type="checkbox"/></p> <p>Studenten är lyhörd för barns icke-verbala kommunikation. <input type="checkbox"/></p> <p>Studenten visar att hen i sitt ledarskap kan balansera enskilda barns initiativ och gruppens behov (ev. med visst stöd från handledaren) <input type="checkbox"/></p> <p>Studenten samtalar med handledaren om hur förutsättningar för delaktighet kan skapas i olika situationer och för olika barn. <input type="checkbox"/></p>	<p>Jag bedömer att studentens insatser brister avseende det aktuella kursmålet <input type="checkbox"/></p>
<p>Motivera/Exemplifiera ditt omdöme</p>		

Kursmål Sociala Läraryrsmålor	Studenten infriar följande kriterier:	Studenten infriar <i>ej</i> kursmålet
6. Anpassa kommunikation till målgrupp och situation	<p>Studenten kommunicerar kring det gemensamma arbetet med handledare och övriga kollegor på ett sätt som oftast fungerar bra <input type="checkbox"/></p> <p>Studenten kommunicerar med vårdnadshavare på ett för yrket relevant sätt (ev. med stöd av handledaren) <input type="checkbox"/></p> <p>Studenten samråder med handledaren om olika barns olika kommunikativa behov (beroende av ex. ålder, funktionalitet, språkkunskaper) <input type="checkbox"/></p>	<p>Jag bedömer att studentens insatser brister avseende det aktuella kursmålet <input type="checkbox"/></p>
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme		

Studenten har tagit del av omdömet.

Datum ochHandledarens underskrift

Omdömesformuläret (s. 1-8) skickas i ett frankerat kuvert till nedanstående adress.
OBS! Kom ihåg ta en kopia innan du skickar in dokumentet!

Linköpings Universitet
Johanna Frejd
601 74 Norrköping
Märk kuvertet: 970G41

Tänk på att detta dokument, när det skickats in, är en offentlig handling och omfattas av offentlighetsprincipen. Det ska förvaras av ansvarig institution i två år innan det kan gallras ut.

Instruktion till handledare: ”Omdömesformuläret” och ”Att lämna ett omdöme efter vfu”

Kontaktuppgifter Examinators /kursansvarig: Johanna Frejd, johanna.frejd@liu.se

De kurser som ges vid Förskolläraryrket vid Linköpings universitet kännetecknas av en tydlig integration mellan ämne/områden, didaktik och verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Under varje VFU-period ska den studerande öva och prövas på tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor. Lärandemålen för respektive VFU-period finns preciserade i kursplanen. Du som handledare har en central roll i examinationsprocessen genom det professionella omdöme av studentens sociala och didaktiska lärarförmågor som du lämnar. Examinator är ytterst ansvarig för examinationen och betygssättningen.

Uppdraget ”Att lämna ett omdöme”

- Inför VFU-perioden tar du del av handledarbrev, omdömesformulär och studentens VFU-uppgifter (se Studiehandledning), för att planera för studentens medverkan i undervisning så att övning och prövning möjliggörs. Läs även *VFU-Guide för handledare*.
- I början av VFU-perioden har du och den studerande ett samtal, s.k. överenskommelse (se *VFU-Guide för handledare*), där ni tillsammans planerar innehåll och upplägg samt diskuterar omdömesprocessen och går igenom de dokument som ligger som underlag för omdömet.
- Formativ feedback på sociala och didaktiska lärarförmågor sker löpande under VFU-perioden. Sådan feedback kommuniceras i regelbundna samtal med studenten. **Profession- och Utvecklingsguiden** samt **Utvecklingsplan** kan vara användbara verktyg i denna process. Du hittar dem på VFU-hemsidan. Här finner du också exempel på kännetecknen för vanligt förekommande mål såsom ”Planera”, ”Genomföra” etc.
- Prövning sker i slutet av VFU-perioden och utgår alltid ifrån kursplanens mål och kriterier, vilka står preciserade och är konkretiserade i **omdömesformuläret**. Det är viktigt att den studerande får tydlig information om *när* och *hur* övning respektive prövning sker och det är viktigt att avsätta tid för detta. Man bör undvika att inskränka prövningen till enstaka undervisningssituationer. En alltför lång tidsperiod bör heller inte avsättas för prövning, eftersom den studerande då inte får tillräckligt med tid att öva de tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor som skall prövas.

- Efter att den studerandes tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor prövats fyller du självständigt i omdömesformuläret. Det är viktigt att du tydligt redovisar och motiverar dina omdömen.
- Gå därefter igenom det ifyllda omdömesformuläret tillsammans med studenten och för ett samtal kring hur sociala och didaktiska lärarförmågor kan vidareutvecklas. Ge gärna studenten en kopia.
- **Tag en kopia och skicka därefter in omdömesformuläret till kursansvarig/examinator senast en vecka efter avslutad VFU**, eller meddela kursansvarig via mail när så kan ske (t.ex. om dagar ska tas igen). Examinator kontaktar handledare om det är några frågetecken. Examinator sammanväger studentens insatser och sätter ett betyg. Vid betyget Underkänt har den studerande rätt till ytterligare två examinationstillfällen. Kursansvarig ansvarar då för att en handlingsplan upprättas tillsammans med studenten och därefter beställa ny VFU-period via VFU-koordinator.

Omdömesformuläret utgör underlag för examination.

Omdömesformuläret för aktuell kurs finns att tillgå på kursens studieinfo: <https://liu.se/studieinfo/kurs/970g41/ht-2020> Kursansvarig lärare mejlar också ut dokumentet direkt till Dig som handledare. Även studenten ansvarar för att sätta sig in i dokumenten.

Kontakta examinator (Johanna Frejd) tidigt om Du uppfattar att studenten har brister i sina sociala eller didaktiska lärarförmågor eller om Du tror att det finns risk att inte målen nås. Examinator kan då föreslå åtgärder.

För mer information se "VFU-guide för handledare" som finns att ladda ner på VFU-hemsidan:
<https://liu.se/artikel/verksamhetsforlagd-utbildning-vid-lararutbildningen>